

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МАРШРУТА «ОВЕЯННЫЕ СЛАВОЙ РУБЕЖИ»

Тип маршрута: комбинированная (автобусная + пешеходная) экскурсия

Протяженность маршрута: 140 км

Продолжительность: 2 дня

1-й день – 4 часа

2-й день – 4 часа

путевая экскурсия Белгород – Старый Оскол - 2 часа

Экскурсанты: учащиеся 5-9, 10-11 классов, студенты ссузов.

Цель маршрута: создание условий для воспитания патриотизма на основе исторических, духовно-нравственных ценностей через освоение военно-исторического и социокультурного наследия региона.

Задачи маршрута:

- актуализировать знания обучающихся о военной истории региона и ратной доблести его жителей: старинные русские города-крепости – города Воинской славы – города-форпосты СВО;

- расширить представление о прошедших сражениях в ходе Великой Отечественной войны; подвести к пониманию значимости почетного звания «Город воинской славы»;

- развивать умение обучающихся анализировать исторические события и документы, понимать причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы.

- способствовать воспитанию личностно значимых качеств: гражданственности и патриотизма, чувства уважения к истории нашей Родины, а также чувства сопричастности к драматическим страницам военной истории, истории Великой Отечественной войны.

Формирование УУД (универсальных учебных действий):

Личностные:

- развитие умения включаться в деятельность на личностно-значимом уровне;

- формирование мотивации к обучению и познавательной деятельности.

Познавательные:

- формирование умения осуществлять логические действия, умение самостоятельно находить ответы на вопросы,

- формирование – умения извлекать информацию из сообщения (текста экскурсии), обобщать и классифицировать.

Регулятивные:

- формирование умения планирование своих действий в соответствии с поставленными задачами.

Коммуникативные:

- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос; формирование умения слушать и понимать других,

умения работать в группе; формирование умения предлагать помощь и сотрудничество.

Подготовительный этап:

1. Знакомство с литературой, сайтами, где размещена информация об объектах маршрута. Постановка цели, задач, проблемных вопросов. Демонстрация презентационного материала об объектах маршрута.

2. Подготовка материала для «погружения» в тематику предстоящей экскурсии, повторение с обучающимися правил поведения в музее, техники безопасности при поездке в автобусе.

3. Составление проверочных заданий и перечня примерных тем проектных и исследовательских работ для обучающихся.

Подведение итогов:

1. Непосредственно после экскурсии: Обмен впечатлениями. Беседа о том, понравилась ли экскурсия, что нового узнали, где пригодятся полученные знания, какие проекты или исследования можно подготовить по результатам посещения объектов образовательного маршрута. Предложить несколько вопросов учащимся, чтобы убедиться, поняли ли они самое главное из того, что наблюдали в процессе экскурсии. Вопросы надо формулировать так, чтобы учащиеся рассказывали обо всем, что они увидели, что узнали, в той последовательности, в какой проходила экскурсия. При этом важно, чтобы ответы представляли собой подробный и связный рассказ. Краеведческая викторина. Ответы на вопросы по теме экскурсии.

2. В течение двух недель после экскурсии: Систематизация и закрепление знаний после экскурсии, выполнение творческих заданий, подготовка исследовательских и проектных работ. Участие в мероприятиях: конкурс рисунков, конкурс творческих работ. Защита подготовленных обучающимися работ. Виртуальная выставка фотоматериалов обучающихся, представление проектов и исследований в рамках круглого стола с участием обучающихся.

Маршрут	Остановка	Объекты показа	Время	Наименование подтем и перечень основных вопросов	Организационные указания	Методические указания
<i>Начало маршрута</i>			5 мин.		Настрой участников на работу, раздача рабочих тетрадей	Мотивировать на активное участие
<i>Белгород, ул. Попова, 2а</i>	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Экспозиция музея.	40 мин	История Белгорода: основание крепости, Белгородская черта, Белгородский полк. Белгород XX в. Развитие города в XXI в.	Экскурсовод ведет экскурсию. Учитель выступает в роли организатора, следит за дисциплиной.	Внимательно слушают экскурсовода, делают необходимые отметки, ищут ответы на заранее предложенные учителем вопросы, собирают материал для подготовки проектных и исследовательских работ.
<i>Соборная площадь - Парк Победы</i>	Пешеходная экскурсия	- Соборная площадь; - стела «Город воинской славы», - Вечный огонь, - Парк Победы, - памятная стела Орден Отечественной войны, - памятник Победа, - памятник Г.К. Жукову,	1 час	Доблесть города и горожан в годы Великой Отечественной войны	Обеспечить безопасность при переходах улицы. Дать время на самостоятельный осмотр барельефов на стеле «Город воинской славы». Учитель может выступить в роли экскурсовода. Если есть штатный экскурсовод, учитель следит за дисциплиной.	Рассказ с показом.

		- Аллея Славы				
<i>Ул. Попова, 2</i>	<i>Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»</i>	Экспозиция музея	40 минут	Освобождение Белгорода как часть Курской битвы. Курская битва – коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	Экскурсию ведет экскурсовод. Можно воспользоваться аудиогидом.	
<i>Обзорная экскурсия по городу Белгороду: ул. Попова – Гражданский пр-т – Привокзальная площадь – ул. Вокзальная – ул. Калинина – Меловая гора – объездная дорога – северный въезд в Белгород – пр. Б. Хмельницкого – ул. Преображенская – ул. Сумская – ул. Механизаторов – ул. Белгородской сирени – ул. Щорса – ул. Костюкова – памятник Князю Владимиру</i>	Осмотр по ходу движения.	Памятная стела в честь награждения г. Белгорода орденом Отечественной войны I степени – памятник генералу И.Р. Апанасенко – памятник Герою Советского Союза А.Ачкасову – памятник танкисту А.И. Попову – смотровая площадка на месте первой крепости Белгород – ротонда-часовня 2000-летия Рождества Христова – Холм Славы – памятник «Пограничникам всех поколений» - Парк Памяти –	1,5 часа	Белгород – город воинской славы	Осмотр по ходу движения. Возможен выход на смотровой площадке на месте первой крепости. Можно предусмотреть возложение цветов на братской могиле у школы № 33. Завершение экскурсии на смотровой площадке у памятника князю Владимиру:	

		памятник участникам ликвидации последствий ядерных катастроф – памятник М.П. Лебедю – братская могила советских воинов				
<i>Завершение 1 дня</i>			5-7 мин	Подведение итогов 1 дня	Учитель проводит промежуточную рефлексию. Дети делятся впечатлениями, задают вопросы, заполняют рабочие тетради.	
2-й день						
<i>Сбор группы у автобуса</i>					Проведение инструктажа. Мотивирование на работу.	
<i>Белгород – Старый Оскол</i>	<i>Трассовая экскурсия</i>	Ротонда «2000-летие Рождества Христова» - п. Новосадовый – с. Дальняя Игуменка – с. Шляхово – с. Ломово – с. Алексеевка – г. Короча – с. Бобровы Дворы – с. Евгеньевка – с. Сергиевка – г. Губкин – Старый Оскол	2 часа	Ратная история Белгородчины. Города-крепости. Белгородская оборонительная черта. Основание поселений. Боевые действия в ходе Великой Отечественной войны	Техническая остановка на АЗС г. Губкина	Экскурсия ведется по ходу движения. Использовать прием репортажа, реконструкции событий.
Старый Оскол, южная обьездная дорога - <i>Урочище</i>	<i>Военно-мемориальный комплекс</i>	Стела, братские могилы, орудия	30 мин.	Воронежско-Ворошиловградская и Воронежско-	Оснащение экскурсовода мобильным усилением. Напомнить, что это	Рассказ о боях ведется с использованием

<i>Верхне-Атаманское</i>	<i>«Атаманский лес»</i>			Касторненская операции советской армии во время Великой Отечественной войны. Освобождение города. Доблесть красноармейцев	место захоронения (соответствующие правила поведения)	методического приема зрительной реконструкции места, где проходили боевые действия.
Улица Ватутина – ул. Руденко – ул. Комсомольская-ул. Демократическая – ул. Володарского	<i>Проездом</i>		15 мин.	История города.		Использовать метод сравнения, исторической реконструкции.
Нижняя площадь		<i>Памятник отцам-основателям города</i>	20 мин.	Крепость Оскол. Первостроители крепости. Значение крепости.	Группу вывести из автобуса, подойти к памятнику, расположить экскурсантов лицом к памятнику	При рассказе о крепости опираться на планировку площади и современную застройку.
Ул. Ленина	Пешеходная прогулка	Улица Ленина Площадь Ленина Купеческие дома Администрация округа	20 мин.	Старый Оскол в 19 веке. Улица Ленина – улица Курская – улица богатых купцов и дворян. События 20 века в истории улицы. Старый Оскол – центр городского округа	Соблюдать правила перехода улицы, идти по левой стороне улицы. Автобус без экскурсантов переезжает до остановки Почта (ул. Ленина, 57)	
Парк воинской славы	Посещение парка	Мемориал «Скорбящая мать»	20 мин.	Память о жертвах фашизма и о героях-освободителях	Предусмотреть возложение цветов	
Старооскольский краеведческий музей	Посещение музея	Экспозиция музея	40 мин.	Ратная история Старого Оскола		
Театральная	Смотровая	Панорама	20 мин.	Старый Оскол:	Дать время на	

площадь	площадка	Старого Оскола		история, современность, будущее	фотографирование	
Ул. Ленина, 57	Посадка в автобус		5 мин.			
Ул. Ленина	проездом	Исторические здания на улице Ленина	12 мин.	История застройки Старого Оскола	Замедленное движение	Историческая реконструкция
Ул. Ленина, 91	Ахтырское кладбище	Мемориал Братская могила № 1	15 мин.	Подвиги красноармейцев в боях за Старый Оскол. Герои Советского Союза В.Н. Калачев, М.С. Токарев, И.И. Руденко	Предусмотреть возложение цветов.	Эмоциональный рассказ о подвигах.
Ул. Ленина – площадь Ватутина	проездом	Памятник генералу Н.Ф. Ватутину		Генерал армии Н.Ф. Ватутин – выдающийся военачальник, уроженец Белгородчины		Привести высказывания о Ватутине, в том числе немецких генералов
Ул. Ленина – ул. Хмелёва – ул. Циолковского – ул. 1-й Конной армии – Староворонежское шоссе	проездом		15 мин.		Сделать паузу в рассказе – эмоциональную разгрузку.	
Станция Набокино	Посещение музея	Музейно- мемориальный комплекс «Майсюкова будка»	25 мин.	Подвиг 17 героев- бронбойщиков		
Проспект Алексея Угарова	проездом		15 мин.	Новый Старый Оскол. История проспекта. Промышленные гиганты Старого Оскола		

Проспект Победы	Площадь Победы	Памятник Г.К. Жукову Аллея Славы Стела Город воинской славы Композиция «После боя»	30 мин.	Великая Победа. Великие подвиги. Память о войне.	Время для фото.	
Завершение экскурсии				Подведение итогов		