

**Технологическая карта маршрута
«Тайны заповедного участка «Лес на Ворскле»**

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
1. Подготовительный : Подготовка к экскурсии	В течение недели	Знакомство с информацией об объектах маршрута. Постановка цели, задач.	Заповедник «Лес на Ворскле», музей природы, экотропа, Борисовский Богородице-Тихвинский женский монастырь (п. Борисовка.)	Подготовка материала для предстоящей экскурсии, повторение с обучающимися правил поведения в музее, техники безопасности во время походов и экскурсий.	Готовят информацию об основных достопримечательностях Борисовского района	Личностные: – развитие умения включаться в деятельность на личностно-значимом уровне; – формирование мотивации к обучению и познавательной деятельности.	Акцентируют внимание учащихся на то, что во время экскурсии надо выполнять задания, объяснить, что
	В течение недели	Составление проверочных заданий.		Осуществляет подготовку проверочных заданий, готовит раздаточный материал.			нужно подготовить, какие записи сделать, взять все необходимое для записей и зарисовок,

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
							назначаются ответственные за фото- и видео съемки.
1. Начало экскурсии.	45 минут	Посещение музея.	Экспонаты музея.	Экскурсовод ведет экскурсию. Учитель выступает в роли организатора, следит за дисциплиной.	Внимательно слушают экскурсовода, делают необходимые отметки, ищут ответы на заранее предложенные учителем вопросы.	Познавательные: - формирование умения осуществлять логические действия, умение самостоятельно находить ответы на вопросы, - формирование – умения извлекать информацию из сообщения (текста экскурсии), обобщать и классифицировать Регулятивные: - формирование умения планирование своих действий в соответствии с	Предложить выделить самые интересные и важные для них сведения из услышанного материала, сравнить ответы

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
						поставленными задачами. Коммуникативные : формирование умения предлагать помощь и сотрудничество.	
2. Поход по экологической тропе	2 час	Рассказ экскурсовода об объектах, встречающихся по дороге маршрута.	Природные уголки экологической тропы	Экскурсовод ведет экскурсию. Учитель выступает в роли организатора, следит за дисциплиной.	Внимательно слушают экскурсовода, делают необходимые отметки, ищут ответы на заранее предложенные учителем вопросы, собирают материал для дальнейшей работы.	Познавательные: - формирование умения осуществлять логические действия, умение самостоятельно находить ответы на вопросы, - формирование – умения извлекать информацию из сообщения (текста экскурсии), обобщать и классифицировать Регулятивные: - формирование умения	Ориентировать обучающихся на необходимости бережного отношения к природе

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
						планирование своих действий в соответствии с поставленными задачами. Коммуникативные : формирование умения слушать и понимать других, умения работать в группе; формирование умения предлагать помощь и сотрудничество.	
3. Переход в Богородице-Тихвинский женский монастырь	15 минут		.	Экскурсовод ведет экскурсию. Учитель выступает в роли организатора, следит за дисциплиной.	Внимательно слушают экскурсовода, делают необходимые отметки, ищут ответы на заранее предложенные учителем вопросы.	формирование умения слушать и понимать других, умения работать в группе; формирование умения предлагать помощь и сотрудничество.	

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
4. Богородице-Тихвинский женский монастырь	40 мин	Рассказ экскурсовода	<i>Богородице-Тихвинский женский монастырь</i>	Экскурсовод ведет экскурсию. Учитель выступает в роли организатора, следит за дисциплиной.	Внимательно слушают экскурсовода	формирование умения слушать и понимать других	
5. Подведение итогов	Непосредственно после экскурсии	Рефлексия. Проверка полученных знаний.			Обмен впечатлениями.	Формирование умения анализировать свои знания, правильно высказывать свои мысли, проводить сравнения, Умения работать в команде, считаться с мнением других и отстаивать свою позицию.	Подвести итог экскурсии. Узнать мнение- где могут пригодиться полученные знания, есть ли желание продолжить путешествия и какие объекты хотелось бы посмотреть.
	Непосредственно после экскурсии.			Предложить несколько вопросов учащимся, чтобы убедиться, поняли	Краеведческая викторина. Ответы на вопросы по теме экскурсии.	Формирования стремления в получении новых	

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
				ли они самое главное из того, что наблюдали в процессе экскурсии. Вопросы надо формулировать так, чтобы учащиеся рассказывали обо всем, что они увидели, что узнали, в той последовательности, в какой проходила экскурсия. При этом важно, чтобы ответы представляли собой подробный и связный рассказ.		знаний и умений, познавательного интереса к окружающему	
6. Систематизация и закрепление знаний после экскурсии, выполнение творческих заданий, подготовка	В течение двух недель	Участие в мероприятиях: конкурс рисунков, конкурс творческих работ.		Педагог консультирует обучающихся, рекомендует дополнительную литературу, напоминает темы	Выполняют проектные и исследовательские работы.	Познавательные: - установление причинно-следственных связей; - рефлексия способов действий, контроль и оценка	Систематизация и закрепление знаний достигается в процессе последующей работы с материалом

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
<i>исследовательских и проектных работ.</i>				проектных и исследовательских работ.		процесса и результатов деятельности. Регулятивные: - выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;	маршрута. По итогам проводятся виртуальные фотовыставки круглые столы.
	В течение двух недель	Защита подготовленных обучающихся работ			Слушают выступающих, принимают участие в дискуссии по теме работы.	умение определять степень успешности своей работы, работы других; - умение работать по плану, осуществлять рефлекссию. Коммуникативные : - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	
							Виртуальная выставка фотоматериалов обучающихся, представление проектов и исследований в рамках круглого стола с участием обучающихся.

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
	По графику проведения родительских собраний	Знакомство родителей на родительском собрании с фотоотчетом о маршруте.					