

**Учебно-методический комплект
к маршруту школьного познавательного туризма
«По святым местам земли Белгородской»**

для дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности *«Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Белгородоведение»*

Авторская группа: *Чан Галина Васильевна, Аулова Светлана Ивановна, Агафонова Светлана Васильевна, Ефимов Роман Юрьевич*

Возраст обучающихся *12- 15 лет*

Название маршрута *«По святым местам земли Белгородской»*

Нитка маршрута: *г. Белгород – п. Ракитное – Белгородский р-н, п. Дубовое – Чернянский р-н, с. Холки – г. Короча – Валуйский р-н, с. Сухарево*

I. Вводный блок

Маршрут экскурсии «По святым местам земли Белгородской» предполагает привить обучающимся духовное начало, которое поможет открыть самые лучшие качества, такие как милосердие, терпение, любовь к ближним, сострадание, помощь нуждающимся. Познакомить современное поколение с историей своего края, рассказать о храмах, часовнях, монастырях святого Белогорья, о высоком служении и молитвенных подвигах священнослужителей.

Цель маршрута: способствовать духовно - нравственному, интеллектуальному и творческому развитию обучающихся посредством исследования культурно- исторического наследия страны и своей малой Родины.

Основные задачи:

- Развитие интереса к истории своего края, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности

- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

- приобщение детей к гуманистическим ценностям;
- достижение приоритета духовности в ценностных ориентациях.
- овладение кругом знаний по христианству, приобщение детей к христианским традициям;
- воспитывать уважение к Отечественной истории, культурным традициям.

Аварийно-опасные участки	Переходить через дорогу только по пешеходному переходу
--------------------------	--

II. Учебно-дидактический блок

Методические рекомендации	Перед проведением экскурсии необходимо детям напомнить правила поведения в храме и обсудить форму одежды для мальчиков и девочек. Правила поведения в храме.(см.Приложение 2)
ТСО (технические средства обучения) и оборудование	Аудиогиды, телефон, фотоаппарат
Наглядно-иллюстративные материалы	Электронные ресурсы экскурсионных объектов маршрута

III. Методический блок

Технологическая карта*	прилагается
Возможность практического применения знаний, полученных ранее по образовательной программе	Данная информация может быть использована на уроках окружающего мира, православной культуры и на внеурочных занятиях «Белгородоведение», на занятиях туристско-краеведческих объединений, в рамках воспитательных мероприятий и направлена на духовно – нравственное воспитание, формирует чувство любви к родному краю.
Учебные задания на маршруте	Учебные задания представлены в «Приложение 1», «Приложение 2».
Исследовательские и проектные задания, материалы для самостоятельного изучения	По итогам экскурсии обучающиеся должны выполнить исследовательскую или проектную работу на самостоятельно выбранную тему
Литература для педагога	: http://molitva-info.ru/tserkvi-i-hramy/preobrazhenskij-sobor-v-belgorode.html - Стручаева Т.М. Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев. 2-е изд., с изм. – Белгород: ИПЦ

	«Политерра», 2014. – 21 с. - Белгородская энциклопедия: Науч. академ. издание / Гл. ред. В.В. Овчинников. – Белгород, 2000. – 464 с.: ил.
--	--

IV. Блок оценочных средств

Контрольно-измерительные материалы	Соревнования, тесты, викторины, задания
------------------------------------	---

V. Блок информационного обеспечения

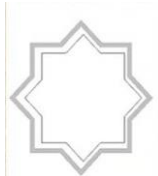

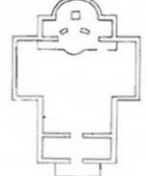
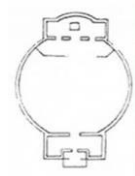
Презентационные материалы	https://disk.yandex.ru/d/z9dg1ztgwhrqxA
Аудио и видео материалы	https://disk.yandex.ru/d/o7AykGJYj9smXA
Картографические материалы	Карта спортивного ориентирования, карта-схема Холковского монастыря

Ответы на задания

ЗАДАНИЕ №1

Определи формы храмов, используя подсказку (г. Белгород)

<i>Название храма</i>	<i>Форма храма</i>
Крестовоздвиженский храм	КОРАБЛЬ
Храм в честь иконы Божией Матери «Спорительница хлебов»	КОРАБЛЬ
Духовно-просветительский центр во имя Святителя Иоасафа епископа Белгородского Чудотворца	КРУГ
Преображенский кафедральный собор	КРЕСТ

<i>Звезда</i>	<i>Корабль</i>	<i>Крест</i>	<i>Круг</i>
			

ЗАДАНИЕ №2

Кроссворд «Святитель Иосаф, епископ Белгородский»

					1	П	Р	И	Л	У	К	И							
					2	Г	О	Р	Л	Е	Н	К	О						
					3	И	О	А	К	И	М								
					4	П	Е	С	Ч	А	Н	С	К	А	Я				
	5	П	Р	Е	О	Б	Р	А	Ж	Е	Н	С	К	И	Й				
					6	К	А	Ф	Е	Д	Р	А	Л	Ь	Н	Ы	Й		

1. Как называется город, в котором родился Святитель Иосаф?
2. Какого знатного рода была семья Иосафа?
3. Каким именем нарекли Иосафа при рождении?
4. Как называется Чудотворная икона Божьей Матери, которая пришла Святителю Иосафу во сне?
5. В каком соборе находятся мощи Святителя Иосафа?
6. Как в православии называется главный собор епархии?

ЗАДАНИЕ №3

Практическое задание, ориентирование на местности

(п. Дубовое)

Найди контрольный пункт, запиши букву, собери слово! Будь внимателен!

1	2	3	4	5	6

Р	О	Д	И	Н	А
---	---	---	---	---	---

ЗАДАНИЕ №4
Загадки «Растительный мир» (п. Дубовое)

Я из крошки-бочки вылез, Корешки пустил и вырос, Стал высок я и могуч, Не боюсь ни гроз, ни туч. ДУБ	По весне белым шаром цвела. А когда пора настала, Мигом сделалась она Вся от ягоды черна. ЧЕРЁМУХА	Клейкие почки, Зелёные листочки. С болей корой Стоит под горой БЕРЁЗА
Если стебель отломить, Руки трудно уж отмыть! Желтый сок в листочках, В маленьких цветочках – ЧИСТОТЕЛ	Поранил ты в походе ногу, Усталость не даёт идти – Нагнись: солдатик у дороги Готов помочь тебе в пути. ПОДОРОЖНИК	Куст колючий, словно ёж, С дикой розой сильно схож. Внутри ягод, как в ларце, Клад из витамина С. ШИПОВНИК
Такого модника как этот Ещё не видела земля, Он очень любит среди лета В пуховой шапке щеголять. ОДУВАНЧИК	Пахучим сладким цветом Каждый год цветёт. И мед свой жарким летом Пчелам отдаешь. ЛИПА	Кто не прикасается, За того цепляется. Привязчивый и колкий, Кругом торчат иголки. ЛОПУХ

ЗАДАНИЕ №5
Краеведческий тест (п. Ракитное)
Выбери верный ответ

<p>1. Что изображено на гербе Ракитянского района?</p> <p>а) два дуба б) ива <u>в) две ракиты</u></p>	<p>4. Назовите выдающегося священнослужителя, чья жизнь и служение были неразрывно связаны с п. Ракитное</p> <p>а) епископ Иоасаф (Горленко) б) епископ Никодим (Кононов) <u>в) архимандрит Серафим (Тяпочкин)</u></p>
<p>2. В 1729 году указом Петра I Ракитянские земли были пожалованы:</p> <p>а) князю Трубецкому б) князю Галицкому <u>в) князю Юсупову</u></p>	<p>5. На территории Юсуповского дворца сохранилось дерево-долгожитель, исполняющее желания</p> <p>а) тополь <u>б) дуб</u> в) сосна</p>
<p>3. Храм построенный в п. Ракитное в 1832 году</p> <p><u>а) Свято-Никольский</u> б) Успенско-Николаевский в) Свято-Троицкий</p>	<p>6. Как называется музей в п. Ракитное, который возвращает в прошлое</p> <p>а) «Давай вернемся» <u>б) «Назад в СССР»</u> в) «Путешествие в прошлое»</p>

ЗАДАНИЕ №6
Краеведческое ЛОТО (п. Ракитное)
«Наследие Юсуповых»

Переставь слоги в записях так, чтобы получились верные словосочетания

СУПОВЮСКИЙ РЕЦДВО	Юсуповский дворец
ЛЕЗНАЖЕЯ РОГАДО	Железная дорога
ТОСВЯ – ЕЛАКОНИВСКИЙ МАХР	Свято-Николаевский храм
КАСКАДНЫЕ ДЫПРУ	Каскадные пруды
ХАРНЫЙСА ВОДЗА	Сахарный завод
СУНАКОНЯ КАБРИФА	Суконная фабрика
БОДАСЛО НОКИТРАЕ	Слобода Ракитное

ЗАДАНИЕ №7

Определение по схеме объектов Холковского Монастыря

Храмы монастыря:

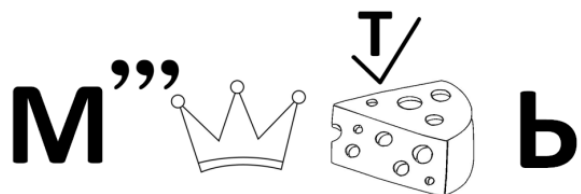
1. Церковь Донской иконы Божией матери
2. Церковь Антония и Феодосия Печерских
3. Храм-колокольня Владимира равнопостольного

Другие объекты монастыря:

4. Часовня над могилой архитектора А.Родыгина
5. Святые Врата
6. Памятник князю Святославу Игоревичу
7. Надкладезная часовня
8. Церковная лавка
9. Келейные корпуса



ЗАДАНИЕ №8
Ребусы (с. Холки)



МОНАСТЫРЬ



МОНАХИ



ПЕЩЕРЫ



БЛАГОДАТЬ

ЗАДАНИЕ №9

Викторина «Верю – не верю» (г. Короча)

Если утверждение является верным – ставим +, не верным –

<i>Утверждение</i>	<i>+/-</i>
Короча - «второй Крым».	+
Корочанский район самый северный район нашей области.	-
Одним из символов Корочи являются яблоки.	+
В Короче есть храм Пресвятой Богородицы.	+
Родник в Короче называется «Ясный колодец».	+
В Короче протекает река Оскол.	-
Город Короча был крепостью.	+
Короча – родина великого актёра М.С.Щепкина	-
В районе города Короча протекает река Везёлка.	-
Через Корочу проходит железная дорога Москва – Симферополь.	-
Вестовой колокол был подарен Короче в 1674 году.	+

ЗАДАНИЕ №10

Вставь пропущенные слова (г. Короча)

Над храмом возвышается **КУПОЛ**, изображающий небо. На куполе ставится **крест** во славу главы Церкви – Иисуса Христа. Над входом в храм строится **КОЛОКОЛЬНЯ** – башня с колоколами. Колокольный звон созывает верующих на богослужение.

Зайдя в храм, мы сначала попадаем в притвор, затем в сам храм или среднюю часть храма, где стоят молящиеся. И видим перед собой иконостас – перегородку, за которой находится главная часть храма –

алтарь.

В алтаре молятся священнослужители, через которых нам подается

благодать (помощь) Божия.

ЗАДАНИЕ №11
Установи соответствие
(с. Сухаревка. Храмовый комплекс)

Храм Рождества Иоанна ...		Магдалины
Часовню Святой равноапостольной Марии ...		Предтечи
Храмовый комплекс «Град Новый ...»		Помазания
Камень, источающий миро ...		Иерусалим
Гробница Иисуса Христа ...		Державная
Часовню иконы Божией Матери «...»		Голгофа
Святая купель Апостола Иоанна ...		Кувуклия
Место страдания Иисуса Христа ...		Богослова

ЗАДАНИЕ №12

с. Сухаревка. Храмовый комплекс «Новый Иерусалим»

Обозначь цифрами части храма:

1 – крест, 2 – купол, 3 – яблоко, 4 – шатёр, 5 – световой барабан,
6 – закомора, 7 – портал

